

Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
Таптаға (22.02 – 26.02.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Гигиеналық шаралар	08.00- 08.25	Гигиеналық шаралар . Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Білер қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы, Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сактаймыз, Атсын күліп танымыз.	Біздің тәттімізді қыздары Тату тәтті ойнайды Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлайды.	Біз қандаймыз, қандаймы ? Шұғыналы таңдаймыз Ренжісуді білмейміз Қуанамыз бірге, арайлап атықан күнге!	Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз. Қақтар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз.
		Лото: "Гүлдер" Мақсаты: Түсіне қарай орналастыра білу.	Дид ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райы туралы айта білуге үйрету.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұры шындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ойын жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Дотты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25 08.30	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	08.30- 09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

10.45

Сөзбе сөздік даярлау

«Бізге қуыршақтар келді»
1. Тақырыпқа байланысты ереттер көрсету.
2. Ұлттық көйлек зиген қуыршақтың қонаққа келуі.
3. Енді Сұлушаш қуыршағымызға тоқталайық.
- Сұлушаш сендерге ұнады ма? Несі ұнады?
(Шашы, көйлегі, сырғасы, бөркі, қамзолы, үкісі).
- Сұлушаштың шашы қандай?
(Қою қара шашты).
Олшашыңкалайеннапалым ты?
(Қосбұрымды).
4. Сұрақ-жауап
5. Сергіту сәті
«Айнытпай сал» ойыны.
Шарты: қуыршақтың жылаған дауысын салу.
Қонақты шығарып салу.
Жол көрсету.
6. Қорытындылап, мадақтау.

Қоршаған ортамен танысу

«Қонаққа қуыршақ Сәуле келді»

1. Балаларға қонаққа қуыршақ Сәуле келгенін хабарлап айтады.
- Қуыршақ Сәулеге өзіміздің қонақжайылығымызды көрсетіп, сыйлайық.
Біз бүгін қуыршақ Сәулеге дастарқан жаямыз.
2. Ұлттық тұрмыстық ыдыстармен таныстырады.

Жарияталастану

«Төрт түлік»

1. Балалар далада ауа-райы қандай?
Ендеше, балалар бәріміз біріміздің артына біріміз тұрып пойыз болып жүріп орнымызға барайықшы. Пойыз боп жүргенде түзу, әдепті болып жүру керек екен.
Кәне орнымызға жеткенше
«Пойыз» өлеңін айтып барайық.
Міне балалар орнымызға да жетіп қалдық
2. Балалар сендер үй жануарларын білесіңдер ме?
Үйлерінде қандай жануарлар бар?
Сныр, қой, ешкі, жылқы, түйелер жатады екен.
3. Енді балалар мына тақтадағы суреттерге қараңдаршы. Ненің суретін көріп отырмыз?
Түйе, сныр, қой, жылқы, ешкі.
4. Ендеше балалар біз бүгін сендермен осы төрт түлік жайында тоқталамыз.
Енді балалар мына тақтадағы суреттерге қараңдаршы. Ненің суретін көріп отырмыз?
5. Кәне қай жануар қалай дыбыстайтынын

Музыка

Өз жоспары бойынша

Математика негіздері

Қалың, жұқа
1. Балалардың назарын суретке аудару
2. Сұрақ-жауап
Қандай кітаптар жатыр?
- Қалың кітап, жұқа кітаптар
3. Қалың, жұқа туралы түсінік беріп өңгімелейді.
4. Санамақ
Он қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Қосып едім екеуін,
Болып шықты он саусақ.
Он аяқта бес бақай,
Сол аяқта бес бақай.
Қосып едім екеуін,
Болып шықты он ба
5. Дид. ойын:
«Айырмашылығын тап»
Екі заттың айырмашылығын табуды ұсынады. Ойлау қабілетін дамыту.
6. Сұрақтар қойып қорытындылайды.

Сурет салу

«Кесені әшекейлеу»

1. Қолындағы қоржынды көрсетіп, бұл қоржынды Амангүл әжей беріп жібергенін айтады.
Қоржынды бірге ашуды ұсынады.
Ішіндегі хатты алып, балаларға оқып береді.
«Балалар, қалдарын қалай? Балалар менің туылған күніме көп қонақтар келеді. Ал менің шай құятын кеселерім аз, тура осындай кесені маған салып бере аласыңдар ма?»
2. Тәрбиеші балаларға кесенің түрлерін көрсетіп, үлгілерімен таныстырады.
3. Тақтаға қазақ ұлттық ою – өрнектерінің бірнеше түрі туралы түсінік береді.
4. Сергіту сәті
Жылғыз саусақ тіпті де,
Ұстай алмай жіпті де
Екі саусақ бірікті
Ине қолға ілікті
Үш саусағым орнады
Жүгіртелі қаламды
Өнегелі он саусақ.
Үй салсақ, жол салсақ
5. Дид. ойын:
"Ыдыстарды орнына орналастыр"
Мақсаты: Ыдыстарды орнына орналастыра білуге үйрету.
6. Амангүл әжейдің қоржынына балалардың жақсы сөздерін айтып,

Дене шынықтыру

Өз жоспары бойынша

Орыс тілі
Өз жоспары бойынша

дәстарханды жайратып көрсетеді, түсіндіреді. Үлкендерге көмек беруге үйретеді.

3.Сергіту сәті

Дәстарханды жамық,
Ыдыстарды қоямыз.

Тағамдарды әкелің,

Дәстарханға қоямыз.

4.Ойын: «Ыдыс аяқты ажырату»

Мақсаты: Ойыншықтардың арасынан ыдыстарды ажырату.

5.Сұрақтар қойып қорытындылайды.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

Спыр моншарейді,
Жылқы кісілейді,
Түйе боздайды,
Қой,ешкі маңырайды,
Кәне қай жануар қалай дабыстайтынын айтып жіберейікші!

Спыр моншарейді;

Жылқы кісілейді;

Түйе боздайды;

Қой,ешкі маңырайды;

6.Дид ойын: "Толдерін ата

7.Қорытындылайды

Мүсіндеу.

«Мысығымға әдемі кесе»

1.Әр түрлі кесе суреттерін көрсетіп, қалай безендірілетініне назар аударылады.

2.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.

3.Кесе туралы түсінік береді.

Ұқыпты мүсіндеуді айтады.

4.Сергіту сәті:

Ал балалар тұрайық

Ою - өрнек салайық,

Күс қанаты, ирек

толқын өрнегін

Сәндеп, сәндеп

салайық.

5.Дид ойын: «Ұқсасын тап»

6.Жаңылтпаш айту

Шеше, кеше, неше кесе,
сынды шеше.

7.Сұрақтар қойып қорытындылайды.

салып қойғанын түсіндіреді.
7.Сұрақтар қойып қорытындылайды

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

Көңілді сауақтар

«Дәл осындай сахнаны тап»

1.Балалар, бүгін біз математика еліне сабақ жасаймыз.Математика елінің тұрғындарымен танысамыз.

2.Математика елініңтұрғындарымен тапсырмаларымен?

Математика елінің тұрғындары

ол дөңселек пішіндер

(тақтада пішіндердің

суреттері туралы)

3.Жұмбақ: Бұл орамның пішіні-Бауырсақтың да мүсіні. Кішірейтсек біз мұны.

Шығады тоқаш наны боп. (Ол не?)

4.Қандай заттар шеңберге ұқсайды?

Балалар айтындаршы шеңберден басқа қандай пішіндер бар мына жерде?Заттарды бірінің үстіне бірін қойып салыстырып көрсетеді.Көлем бойынша түсінік береді.

5.Сергіту сәті

6.Дид ойын:

					іншіді сал» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. 7.Математика елінің тұрғындарымен қоштасайық. 8.Сұрақтар қойып қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Көктемнің бірінші күніне бақылау. Көктемгі табиғат құбылысының өзгерісін бақылау. Мақсаты:Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Еңбек әрекеті Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.	Күнге бақылау Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Желге бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек іс-әрекеті Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Мақсаты:Зейінді болуға тәрбиелеу.	Аспанға бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарапайымдықты отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Шоғырланған бұлтқа бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабилдауын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуды үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ауа	15.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеп оңту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралары №13				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дәрбес әрекет	16.00-16.30	«Қонақ күту» Сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: Балаларды қонақтарға шай дақрып, қонақ күту мәдениетімен таныстыру. Балалар үйге қонақ келгенді есіп	Диал ойыны: "Түлді құрастыр" Мақсаты: Түсіне қарай құрастыра білуге үйрету.	Сюжеттік-рольдік ойыны: «Аспашы» Мақсаты: балалардың қиялы дамыту, сөздік қорларын молайту.	Ертегі: "Аяқу қалдар" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету.	Ертегі: "Аяқу қалдар" Мақсаты: Ертегіні сахналай білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Отбасы мүшелерін атауға, көлік құралдарын, тұрмыстық заттарды ажыратуға үйрету. Захар, Асылым	Тәулік бөліктерін атауға, құрылыс бөліктерін ажыратуға үйрету. Өсімдіктер, құстар туралы түсініктерін жетілдіру. Аделия, Жаксыбек	Шығармалардың мазмұнын түсінуге ынталандыру. Заттарды орыс тілінде айтуға үйрету. Көзайым, Ибрагим	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын меңгеруін жетілдіру. Сетім, Маржан	Заттарды салыстыруға үйрету. Пішіндерді, түстерді, тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. Қайнар, Еркежан
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.30	Ауа райына бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Күнге бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Желге бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қалдар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қалдардың тіршілігімен таныстыру	Аспанға бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Шоғырланған бұтқа бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаңдылыққа, еңгілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Балабақшаға кешікпей келу.	Ата-анаға жұмыс: Менің балам қандай ? (әссө)	Ата-аналарға бірлесіп отырып сурет салуға балаларын бейімдеу, қайталау.	Медбике кеңесі: "Тазалық денсаулық кепілі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім-кешігі»

Тексерілді: Р.Ж.

«19» 02 2021 ж.

**Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
II аптаға (01.03 – 05.03.2021ж.)**

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Гигиеналық шаралар Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.25	Гигиеналық шаралар: Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Жағымды жағдай орнату.				
		Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген байтөректі Барлық бала саяласын.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабаттүйген не керек, Көңілдібопжүрейік!	Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаңшылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер
		Саусақ жаттығуы «Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Дид ойын: «Бұлқайкездеболады» Максаты: Баланыңқып мезгілдеріжайлыбілімдерінтиянақтауысықта утістібіелгілерінатау, тілдерінжетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарындамыту. Ойыншарты: Бала өзсуретібойыншаөңгімелейді, ал әңгімеқаймезгілтуралы айтылғанын, бағыттаушыкімтекөрсетесолжауапбереді. Жауапдұрысболғанжағдайдағанасуретбалаларға көрсетіледі.	Саусақ жаттығуы: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.Пах.	Саусақ жаттығуы: Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды қобелек.	Табиғат бұрышына саяхат Максаты: гүлдерді аялау, қамқор жасау.
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №13				

Таңғы ас	08.35-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Ерке төлдер» Тәрбиеші балаларға 1.1.Жансүгірдің өлеңін оқып, сұрақ қояды: -Шөре,шөре лағым Төттек болма шырағым. Секендемей,деміңді ал, Селтендемей құлаған,-деп нені айтамыз. 2.Үй жануарлары туралы түсінік береді. 3.Тәрбиеші үй жануарлары суреттерін көрсете отырып,әңгіме құрауды ұсынады. 4. Сергіту сәті: Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды,шұбады. Жылтыңдаған жұлдызым Құстай қанат қағады. (1.Жансүгіров) 5.«Төлдерін тал?»ойынын ойнату.ойынның шарты:суреттен үй жануарын көрсете отырып олардың төлдерін тауып,сөйкестендіреді. 6.Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды. Құрастыру «Моншак пен білезік» Қазақтың ұлттық әшекейлері туралы түсінік	Жаралыстану «Қазақстанның қызыл кітабы» 1.Педагог балаларға Қазақстанда тіршілік ететін жануарлар туралы әңгімелейді.2.Қызыл кітапқа енген жануарлар: арқар, барыс, қарақұрық,жабайы мысық, үкі, бүркіт, аққу және тырна. 3.Сергіту сәтін өткізу. Көбелек те, гүл де бір Қызыл-жасыл күллі өңір. Аспан төрі ақша бұлт, Бау-бақшала барша жұрт. Саңқылдаған саз әні, Көлдеқұстың базары Дид ойын. "Не артық" Мақсаты:Артық затты таба білуге үйрету. Сұрақтар қойып пысықтайды. Музыка Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері Қалың, жұқа Қалыңдығы бірдей Қалың, жұқа бірдей туралы әңгімелейді. Сұрақтар қояды. Педагог қалың, жұқа заттарды көрсетеді. Сергіту сәті Қане қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Біреу және көп» Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Түстерді қайталау. Сөздік қорын дамыту. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Сурет салу «Анама арналған моншактар» 1.Тәрбиеші балаларға қуыршақ Айсылудың қонаққа келгендігін айтады. 2.Сұрақ-жауап - Айсылу өзіне әдемі моншак сатып алыпты, ал енді анасынада осындай әдемі моншактар сыйлағысы келеді. Анасына моншактар таңдауда сендерден көмек сұрай келінті. Тәрбиеші балаларға моншак түрлер, түстері, пішіні қандай болатынын түсіндіреді. Сергіту сәті: Сынғыр сынғыр моншактар, Құлағында сырғалар, Оң қолында білезік, Сол қолында білезік. Саусақтарда саютана Санип көрші, көнеки. 1,2,3....1,2,3.... Демалайық жөніп күш. Тәрбиеші демонстрациялық материалдаға суреттің дайын үлгісімен жұмыс жүргізеді. Моншактардың ретімен	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Қу түлкі» (қазақ халық ертегісі) Педагог балаларға сұрақ қояды. Балалар қандай ертегілерді білеміз? Бүгін біз "Қу түлкі"ертегісімен таныс боламыз. Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіреді. Жолбарыс кімді ұстап алады? Жолбарыспен түлкі қайда барады? Түлкі не деп мақтаналы жолбарысқа? Жолбарысты көрген аңдар нестейді? Жолбарыс түлкіге не дейді? Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Қане шеңбер құрайық

	беру. Қағазды укалап, умаждау арқылы әшекейлер жасау дағдыларын дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға моншак пен білезігі көрсетеді, әңгімелейді. Сұрақтар қояды: Қағазды укалап, умаждау арқылы моншакпен білезік жасау. Сергіту сәті Шаршасандар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Сонан соң қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дид ойын: "Моншак тізу" Мақсаты: Моншактарды ұқыпты тізу. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Сұрақтар қойып қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша			бірдей арақашықтығы сақтала отырып тізілгенін көрсетеді. Балалар үлестірмелі материалдағы салынған дөңгелек сызықты «моншактың жібі» деп түсіндіріп, оған әлемі моншактарды тізуді ұсынады. Дид ойын: "Моншак тізу" Мақсаты: Ұқыпты, шапшаң болуға тәрбиелеу. Құыршақ Айсұлуға балалалардың салған суреттері ұнағандығын, анасына қалаған моншактарды алатындығын айтып, қуанып, рақмет айтып қайтады. Сұрақ қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Көңілді саусақтар» «Бағана құрастырамыз» Педагог бағана туралы түсінік береміз. Сергіту сәті: Шомылып нұрға атырап, Ағаштар жайды жапырақ. Далаға бірдең таралды, Гүлдерден жұпар шашырап Дид ойын: "Бағана	Ормандағы жануарлардың жүрістерін салайық. Қоян секіріп жүгіреді Аю қорбан-қорбан жүреді Түлкі бұлғандап жүреді. Қасқыр ытқып-ытқып жүгіреді. Дид ойын: "Кейіпкерлерді ата" Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді атау Есте сақтау қабілетін дамыту. Сұрақтар қойып қорытындылайды.
--	--	--	--	--	--

					құрастырамыз” Мақсаты: Көлемдері бірдей заттарды тандап алуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылық тәрбиелеу. ҰОҚ-тің сұрақтар қойып қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10-45 11-00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	«Айналадағы табиғат құбылыстары» бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру, білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Қимойын: «Орамалтастамақ» Мақсаты: Шеңберді айналып жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету.	“Көшедегі көліктерге бақылау” Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстыру. Жолды жүру тәртібін сиктауға тәрбиелеу. Транспорт түрлеріне жеке тоқталып, атап өтіп, таныстыру. қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау Қим ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	“ Қардың алғашқы еруін” бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Еңбек әрекеті: Бүлдіршіндер дің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан	“ Қар бетінің төмен түсуін ” бақылау Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғылт тартып, қар беті күрткітеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Еңбек әрекеті: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын.	«Бөлме гүлдері» бақылау Мақсаты: Бөлме гүлдері туралы түсінік беру. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, бөлме гүлдерін бақша гүлдерінен ажырата алуға үйрету. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстырып, күтіп баптауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету Қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.

				рұхат алуды үйрету. Қим ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	«Қар қандай, сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12-20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №13				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мозаика пазлымен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	Диал ойын: ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Диал ойын: Тұлдерді құрастыр Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту.	Мозаика пазлымен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дыбыстарды анық айтуын жетілдіру, шығармалардың мазмұнын түсінуге ынталандыру. Көзайым, Диас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Шығармалардың мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Ибрагим, Жанерке	Заттарды реті бойынша орналастыруға, салыстыруға үйрету, өсімдіктерді, жеміс-көкөністерді ажыратуға үйрету. Захар, Балауса	Негізгі техникалық дағдыларын жетілдіру. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. Айымнұр, Сезім	Балабақша, отбасы мүшелері, өзінің ауылы туралы түсініктерін жетілдіру. Еркежан, Жанерке

Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	«Айналадағы табиғат құбылыстары» бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Хан талинай» Шарты: Ойынға 5-6 бала қатысады. Бір топ асықты шашып жібергенде, балалар таласып, асықтарды алу керек. Кімдікі – көп сол жеңген болып санал ады.	Көшедегі көліктерге бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Тенге ілу» Мақсаты: Шашандылыққа, аңғармалдыққа тәрбиелеу.	Үй жануарлары – снырға бақылауды бекіту. Қим ойын: «Өз түсінді тап» Балалардың қолдарында үш түрлі (жасыл, жасыл, сары) орамалдар болады. Белменің үш бұрышында Жалаушалар қойылады. «Серуендеуге барыңдар» деген белгіге балалар алансай ішін аралап кетеді. «Өз түсінді тап» деген белгіге қолдарындағы орамалдарының түсіне сәйкес жалаушаға қарай жүгіреді.	Асхана қызметкерлерінің жұмыстарына бақылауды бекіту. Қим ойын: «Пирамиданы құрастыр» Мақсаты: Шап-шап қимылдауға тәрбиелеу.	«Бөлме гүлдері» бақылауды бекіту. Қим ойын: «Жаңбыр мен күн» Мақсаты: Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын шарты: «Жаңбыр мен күн» «күн» деген сөзге балалар жүгіріп, секіріп, әртүрлі би қозғалыстарын жасайды. «Жаңбыр» деген сөзге қол шаштырдынастыратын ылады.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Көктемге арналған тақпақтарды үйде қайталау.	Медбике кеңесі: "Дарумендердің пайдасы"	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	"Ою-өрнек" әлемі көрмесіне қатысу.

Тексерілді: Рези

«26» 02 2021 ж

Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
III аптаға (09.03. – 12.03.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Гигиеналық шаралар	08.00-08.25	Гигиеналық шаралар. Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жұртты құрметпен, Бас неміз біз.	Арайлаптанатты, Алтын сәулелетаратты. Жарқырайдыкүніміз, Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытан, апайлар! Қайырлықкүн, балалар!	Күннұрындайкөңілім, Даламдайкөңпейілім. Жүрегім толымейірім, Бәрінеортақшуағым, Қайырымдыболамын.	Табиғат ол-анамыз Табиғат баламыз Құшағында ойнаймыз Шаттық әнге саламыз.	Армысынасылкүн! Армысынасылжер! Армысыноқастан! Жылуыңдықоспаған! Мінеменіңжолым.
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты:гүлдерді аялау,қамқорлыққа баулу.	Дид ойын:«Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.	Дид ойын:«Не артық?» Өр түрлі берілген суреттерден неін артық екенін табады.	Ойын жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым	«Салат» ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмелейміз, Міне, дайын нәр тағам. Дәруменге байыған!
		Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	08.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Музыкалық ойыншықтар» Музыкалық аспаптар суреттерін, ойыншық	Жаратылыстану «Ауылға саяхат» Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.	Музыка Өз жоспары бойынша	Сурет салу «Сүлгіні әшекейлеу» Қонаққа Қуыршақ	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша

оқу қызметтері	түрлерін көрсетіп әңгімелеу. Мынау-сыбысты. Бұл-музыкалық аспап. Ол-дыбыс шығаратын тесіктері бар ұшынша түтікше. Түтікшенені үрлейді, сол кезде туылдеген дыбыс шығады. -Балалар, сыбызғыны «ту-ту-ту» деп туылдей-ді екен. -Балалар, дауылпаз-бұл да музыкалық аспап, ол үлкен дөңгелек болып келеді, дауылпазды тияғзымен соққанда, ол «дүн-дүн» деген дыбыс шығарады екен. -Мынау-қонырау. Қолға ұстайтын айна тәрізді, көптеген ізгектерінде кішкентай қоныраулары бар. Олар сыңғырлайды. Сергіту сәті: Орнамаздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз. «Шашан-шашан» дидактикалық ойын. Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші қонырауды көрсеткенде балалар жүгіреді. Тәрбиеші дауылпазды көрсеткенде балалар бір, орындарынды тұрып, аяқтарын тарсылдатады. Балаларды мадақтап, оқу қызметін	Оларды күту дағдыларын дамыту. Ересектердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Жансыру «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз» Балалар: «Наурызда қандай мереке болды? Енді балалар біз 22 наурыз Жаңа жыл мерекесін тойлаймыз. 22 Наурыз қазақ халқының Жаңа Жыл мерекесі-Жыл басы. Бұл күнде әжелеріміз наурызқоже жасап, үй аралап қонаққа барады. Қонақ келгенде жерге кілем төсеп, дастархан жаяды. Қазақ халқы қонақжай халық. -Бүгін біз Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлеуді үйренеміз. -Балалар, кілемді немен әшекейлесек болады? -Балалар, гүліміз қандай фигураға ұқсайды? -Сабағының түсі қандай екен?	Математика негіздері «Қанша-сонша», «көп», «аз», «бірдей» Заттарды топтастыра отырып, қай топта заттар көп, қай топта аз немесе бірдей екенін анықтауға үйрету. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын бекіту. Ікемділікке тәрбиелеу. Экология негіздері «Көктемгі бәйшешек» Қазақ елінде өсетін өсімдіктер туралы білім бере отырып, бәйшешекпен таныстыру. Әңгімелеу дағдыларын дамыту. Өз елінің табиғатына қызығушылыққа тәрбиелеу.	Алма келеді. Қуыршақ Алма жақында әжесінің тұтан күні екенін, әжесіне сүлгі сыйлағысы келетінін, сол сүлгіні әшекейлеуге балалардың көмектесулерін сұрайды. Балалардан сүлгі не үшін қажет екенін, оны қалай пайдалану керектігін сұрайды. Тәрбиеші сүлгіні төртбұрышты, үшбұрышты, өрнектермен өрнектеуге болатынын түсіндіреді. Сүлгінің дәл ортасына үшбұрышты мәртанбамен салу тәсілін де пайдалануға болады. Сергіту сәті: Ақ матадай түті бар, Қызыл – жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесін жалықпай. Тазалықтың досы – Сүлгі деген осы. Сүлгіні әжесіне сыйлап, қуантатының айтып, балаларға алғыс білдіреді Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Орыс тілі Өз жоспары бойынша
----------------	---	--	---	--	---

	-Міне, дүкенге келдік. Еңді тиінге жиһаз қарастырайық. Бір бөлмеге жиһаздарды орналастырып көрейік (жапсырмаларды жапсырады). Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосайық Қатты қатты соғайық Қане қанат қағайық Қарлығаш болып ұшайық Ұшып ұшып алайық Жиһаздар туралы жұмбақ шешу. Жиһаздар туралы әңгіме жүргізу. -Тиін, барлық жиһаздарды есіңде сақтап қалдың ба? Балалар, орманда тиінің достары көп. Солардың бірі + мына жануар (Аюдың суретін көрсетеді). Таныдыңдар ма? Аюдың көңіл күйі жок екен. Оның үйіне біреулер кіріп, жиһаздарын сындырып тастапты. Бұл кім болды екен? Тәрбиеші бөліктері жетіспейтін жиһаздарды көрсетеді. Балалар қай бөлігі жетіспейтінін айтады. -Балалар, жиһаздар неге сынып қалды деп ойлайсыңдар? (Маша кереуеттің үстінде секірді т.с.с). -Жиһаз сынбау үшін оны қалай ұсыну керек, жиһаздарды орын – орнына орналастыру керек.				
--	--	--	--	--	--

		Жеке жұмыс. «Орнына қойып шық!» ойыны. Мәсінгігі тақтаға жәһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Тәрбиеші әр жәһазды өз орнына орналастыруды ұсынады. Қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну; реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	"Ағаштарға бақылау" жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Еңбек іс-әрекеті: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу.	"Бұталарды бақылау" Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, өкеуі бірге өседі) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Еңбек іс-әрекеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Қим ойын: «Үшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,	"Жылғалар мен шалшықтарды бақылау" Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның сығырлап ағуын тыңдау. Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту. Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Қайық қайда жүзіп барады?» Мақсаты: қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Ойын барысында балалардың бір-	"Қар бетінің төмен түсуін бақылау" Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғылт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Еңбек іс-әрекеті: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен	"Күнді бақылау" Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек Ойын аланы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тыңақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.

			антарымпаздылық тәрбиелеуі.	бірімен қарым-қатынас жасауын қалдағалау.	сарыптама «Қар қандай, сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: бормылдақ, сұр, лас.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі.				
Үйде	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралар №14				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Ертегі : "Өтеш пен Тоты" ертегісі Мақсаты: Үй құстары білімдерін жетілдіру, Қайырымдылық танытуға, басқа адамдарға, жануарларға қамқорлық көрсетуге үйрету.	«Әсем оюларды орналастырамыз» Заттарды пішініне қарай орналастыра алуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Пішіні әр түрлі заттарды сәйкестендіре білу қабілетін қалыптастыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	Дид. ойын: «Атына тап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және колдың сақмо торикасындамыту.	Сюжетті рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу.	Дид. ойын: «Кімнің кейлегі қандай?» Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін жетілдіру. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Жаксыбек, Қайнар	Тәулік бөліктерін атауға, құрылыс бөліктерін ажыратуға үйрету. Өсімдіктер, құстар туралы түсініктерін жетілдіру. Аделия, Көзілжым	Дыбыстарды анық айтуын жетілдіру, қажетті сөздерді қолдануға, шығармаларды тыңдауға, түсінуге үйрету Дияс, Захар	Негізгі техникалық дағдыларын жетілдіру. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету Балауса, Ибрагим	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру Інжу, Маржан, Жанерке

Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Ағаштарға бақынау жасауды бекіту Қимылды ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Бұталарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	Жылғалар мен шалшықтарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Түсін тап» Максаты: Балаларға айтылған түсті табуды үйрету.	Қар бетінің төмен түсуін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Максаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын «Кім жылдам?» Максаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Медбике кенесі: "Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі"	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Наурызға арналған тақпақтарды оқиттау.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кыю гигиенасы»	Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді: Д.А.
« 05 » 03 2021 ж.

Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
IV айтаға (15.03. – 19.03.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Гигиеналық шаралар	08.00-08.25	Гигиеналық шаралар Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Білер қазақ балшын, Сәлем-сәздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем берміз!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге.	Күн күлімдеп әлемде Күлімдейді әдемі Төбемізге қарлығаш Айналады әдемі Әніміз осындай Сәніміз осындай	Көңілденіп жүзенип, Бақытты боп жүреміз. Бәріні біліп алатын, Мен ақылды баламын.
		Ойын жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету	« Әсем оюларды орналастырамыз» Заттарды пішініне қарай орналастыра алуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Пішіні әр түрлі заттарды сәйкестендіре білу қабілетін қалыптастыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	Саусак жаттығуы Мынау менде басбармақ, Бар жұмысты бастамақ Төрт досым бар өзінің Санын біліп алайық, 1,2,3,4, Басбармақ, балаң үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.	Диалог: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеті терің дамыту.
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	08.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

ісктепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Шай қайнату»ды үйренеміз» 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. 2. Қазір біз сендермен шай жасап үйренеміз. Ортада тәрбиеші. Үстелде шай шуге арналған ыдыстар, шайық, кесе, қантсауым, қасық. 3. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Кесе, шаны, тияла. Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейміз Бәрінің атын не дейміз? (Ыдыстар) 4. Сұрақ-жауап. 5. Қ. Ыдырысов-тың өлеңін оқып берейін. Біздің гүл бақшада, Бар өсем асхана. Бар онда аспаз, Ақкөңіл жаңсы апа Тұрады ортада. Тәп-тәтті тағамы, Апай-ас маманы. Пісіре білгенге, Астын жоқ маманы. 5. Сергіту сәті: Дастақанды жаямыз, Ыдыстарды қоямыз. Тағамдарды әкеліп, Дастарқанға қоямыз. 6. «Орынды тап!» дидактикалық ойыны. Әр затты бір-бірімен сәйкестендіру. 7. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Құрастыру «Торсық» 1. Торсық туралы тақпақ	Жаралыстану «Не жаман, не жақсы?» 1. Балалар шеңберге тұрып, «Мен қандаймын?» деген ойындан ойнайық. Ойын шарты: Мен қолымдағы допты лақтырып «Сен қандай баласың?» - деп сұраймын. Сонда сендер өздеріңнің қандай бала екендеріңді айтасыздар. 2. Жақсы әдеттермен қатар жаман әдеттердің де кездесетіні туралы әңгімелеп көрейік. 3. Қане тақтадағы суреттерге назар аударып қойыңдаршы. Қай баланың әрекеті дұрыс екені туралы түсінік береді. 4. Енді келесі суретке назар аударайық. Әңгіме: - Бір күні топ белмесінде Раушан қуыршақпен ойнап отыр еді. Ақбота келді де қуыршағын сұрады. Раушан қуыршақты бергісі келмеді, себебі ол жаңадан ғана ойнай бастаған еді. Ақбота қуыршақты Раушаннан тартып алмақшы болып еді, қуыршақтың аяғы жұлыннып қалды. - Қалай ойлайсындар, кімдікі дұрыс емес? - Ақбота дұрыс	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Көп», «аз», «бірдей» «Үлкен», «кішкентай» 1. Балалар бүгін бізге таныс елінен бір - бірімен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті. 2. Ең үлкені Әлия - Ал одан кішісі Сәниә - Сәниәдан кішісі Ғалия - Ғалиядан да кішісі Жания - Ең кішкентайы Мира екен. 3. Қуыршақтарымыз бізге бос келмейті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар. 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті. Біз қуыршақтың Міне біздің қолымыз Ал бізде, ал бізде Таза бет орамал Балаларға тапсырма: 6. Балалар сендерге қуыршақтар тигы да көп алма теріп берсе екен дейді. Қане, қуыршақтарға алма теріп береміз ба? Олай болса, сендердің алдарыңда алма ағашында көп алмалар өсіп тұр, сол алмаларды теріп себетімізге салып толтырайық. (Балалар алмаларды	Сурет салу «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі» (жолжақпа) 1. Тәрбиеші балалардың назарын үлкен жайлаудың суретіне аударады. Жайлау өмірі жайында түсіндіріп, малдар жайлы, олардың төлдері туралы әңгімелейді. 2. Олардың қалай дыбыстайтынын, таудан ағып жатқан өзеннің шуылын ұнтаспадан тыңдайды. 3. Қазақтың ою - өрнектері, олардың түрлері жайлы әңгімелеп, түсіндіреді. 4. Бүгін осындай ою - өрнектер элементтерінің бірі «ирексу» және «қой ізі» өрнектерін салып үйренетіндерін айтады. 5. Белгілі бір түске боялған жолжақпаға «қой ізі» мен «ирексу» өрнегін қалай салудың жолдарын түсіндіреді. 6. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық,	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Наурызым, армысың!» 1. Қане барлығымыз шеңбер болып тұрып өлең жолдарын айтайық. Наурыз біздің жаңа жыл (сөзі, әні Ж. Қолжанованыкі) Наурыз келді, балалар, Көктегі қыр-жағалар. Наурыз тойын тойлайық, Жаңа жылда, ағалар, Наурыз, наурыз, Келді біздің жаңа жыл. Көктем келді балалар, Жасарды жер, аласай. Наурыз тойын тойлайық, Өсем әнге сал, апай. 2. Белгілі ақын Оразакын Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңін мәнерлеп оқу. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз, Көкке қарап, талпынып, Күнге қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарылғаштай қалықтап, Бір тынығып алайық. 3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу.
--	-------------	--	---	---	--	---

	оқиды Үш кесе ішем күніне Мен қамызды сүйемін. Ашылған күбіге Ол сүті ғой биенің. 2.Педагог ұлттық ою өрнектермен безендірілген ыдысарды балалардың есіне түсіруге көмектеседі. 3.Қымыз құятын ыдысты «торсық»деп атайды.Торсықтың суретін көрсетеді.Оның пішініне, көлеміне,ою өрнектеріне, әшекейленуіне назар аудартады. Торсықтың тұрмыста не үшін қолданылатыны жайлы аңгіме жүргізеді. 4.Қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыруды үйретеді. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	істемеді. Ойыншықты тартып алмауы керек еді. - Ия, Ақботаның ісі дұрыс емес, ойыншықты жұлып тартуға болмайды. Ойыншықты күтіп, ұжымты ойнау керек. Раушанда дұрыс істемеді, ол ойыншықты жандан алған болса, соны Ақботаға түсіндіріп, «Мен біраз ойнайын, сосын саған беремін» - деп айту керек еді. Ойыншық тек Раушандікі ғана емес, барлық топ балаларының ойыншығы еді. Сондықтан балалардың кезектесіп ойнағаны жөн еді. 5.Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Бір, екі, үш, Орнымызды табайық 6.Сұрақтар қойып қорытындылайды Музыка Өз жоспары бойынша	себеттеріне жинайды.) 7.Балалар жұмысын бақылап, кімнің қай түсті алмағы көп немесе аз жинағанын сұрап анықтау. 8.Мына үстел үстінде әр түрлі көлемде қуыршақтарға арналған орамалдар бар, сол орамалдарды қуыршақтарға сыйлыққа берейік. Ең үлкен қуыршаққа қандай орамал сыйлаймыз? Әр қуыршаққа өзіне сәйкес орамалдар беріледі. 9.Дид ойын: «Біреу және көп» 10.Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Ою – өрнек сызайық, «Түйетабан», «Ботакөз», «Қой тізі» мен «жас мүйіз», «Бүршік» пен «гүл» әлемі, Ою – өрнек әлемі. Қылаңамды алайық, Сәнді өрнек салайық. 7.Дид ойын: «Әсем оюларды орналастырамыз» 8.Дайым болған жұмыстарға талдау жасап, сәтті шыққан жұмыстар малақтайлы. 9.Тәрбиеші балалармен бірге тыныс алу жаттығуларын жасайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Көңілді саусақтар» «Әсем оюларды орналастырамыз» Балалардың назарын суретке аударамыз. Ою-өрнектер туралы түсінік береді. Сергіту сәті Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмай жіптіде. Екі саусақ бірікті ине қолға ілікті Үш саусағым орнады	-Мен сендерге оқып берген өлең шумағында не жайлы айтылған? -Наурыз мейрамын қалай қарсы алады? 4."Хан талатай" ойыны. 5.Сұрақтар қойып қорытындылайды.
--	--	---	--	--	--

					Жүгіртеді қаламды Өнегелі он саусақ Үй салса, жол салсақ. Дид ойып: Әсем оюларды орналастырамыз» Мақсаты: Заттарды пішініне қарап орналастыра алуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Кірісу: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген көмекшілік тәрбиелеу. Еңбек: Гүл өгетін оранды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшпыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік нелері өкендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жиюу, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту.	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабаула аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанға тез жетуге деген құшпыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.	Бұттарды бақылау Мақсаты: әлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау, қозыстарды жиюу, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынтықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. арттыру	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел тұрақтарын есте сақтау. Еңбек Аулаңы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынтықтарын тәрбиелеу. Жаттығу ойыны Бір- біріне дөп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координациялар ыңдамыту.

			жылдамдыкка баулу.			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Үйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралар №14				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Ертері: «Үйшік» Мақсаты: Ертердің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Дид ойын: "Бұл қай кезде киінеді?" Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бағдалту арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	Сюжетті- рөлді ойын: "Дәрігер" Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	Дид ойын: "Бұл қай кезде болады?" Мақсаты: Суреттердің ішінен қыс мезгілінде қардың суретін табу.	Дид ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тәулік бөліктерін атауға, құрылыс бөліктерін ажыратуға үйрету. Өсімдіктер, құстар туралы түсініктерін жетілдіру. Аделия	Негізгі техникалық дағдыларын жетілдіру. Қараапым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. Жаксыбек, Қазайым	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Қайнар, Ибрагим	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Негізгі техникалық дағдыларын жетілдіру. Асылым, Захар	Бейнелі сөздерді қолдануға, дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету. Балауса, Айымнұр
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қалағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Ұшып келген құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылауды бекіту. Қимылды ойын:	Тастарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Бұлттарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал»	Желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Сен не қилін?»

		Мақсаты: Ненің ұшпайтынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	«Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, олең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Ойынның шартымен таныстыру. Балалардың әртүрлі қимыл қозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айту.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Наурыз мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Наурыз мерекесіне арналған көрмеге қатысу	Ата-аналармен өңгімелесу.	Ата-аналармен өңгімелесу.	Медбике кеңесі: "Дәрумендердің пайдасы" туралы кеңес беру

Тексерілді: Е.А.
« 12 » 03 2021 ж.